

321

A

خارج از کشور

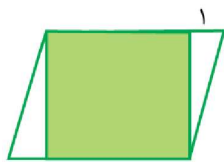


آزمون سراسری گروه آزمایشی انسانی - ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی - دفترچه ۱

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۲۵ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
		۸۰	۶۶	۱۵	روان‌شناسی	۴

۱- در شکل زیر، مساحت مربع هاشور خورده از $\frac{3}{4}$ مساحت یکی از مثلث‌ها به اندازه $\frac{27}{33}$ واحد مربع بیشتر است. اندازه قاعده



متوازی الاضلاع کدام است؟

$$\begin{aligned} & \frac{3}{2} \quad (2) \\ & \frac{5}{2} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{9}{8} \quad (1) \\ & \frac{17}{8} \quad (3) \end{aligned}$$

۲- به ازای چند مقدار m ، $x=2$ جواب معادله $\frac{x+1}{x-3} - \frac{2}{x} = \frac{2m^2}{x(x-3)}$ است؟

$$\begin{aligned} & 1 \quad (1) \quad 2 \quad (2) \quad 3 \quad (3) \quad 4 \quad (4) \end{aligned}$$

۳- در یک تابع خطی $f(1)=5$ و $f(3)=-9$ است. اگر $A=\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 5\}$ دامنه تابع f باشد، بُرد این تابع کدام است؟

$$\begin{aligned} & -47 \leq y \leq 7 \quad (1) \quad -23 \leq y \leq 7 \quad (2) \quad -47 \leq y \leq 12 \quad (3) \quad -23 \leq y \leq 12 \quad (4) \end{aligned}$$

۴- رابطه $f = \{(m+3n, 2t^2), (-2, n^2+2n), (1-2m, 8)\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی است. اگر m و n عضوی از اعداد

طبیعی باشند، مجموع دو عضو دامنه چقدر است؟

$$\begin{aligned} & 23 \quad (1) \quad 21 \quad (2) \quad 5 \quad (3) \quad 3 \quad (4) \end{aligned}$$

۵- دو تابع $f(x) = a + 3(b^2 - 1)x^2$ و $g(x) = bx^2 - 2a + x^2$ ثابت هستند. اگر $f \times g = -8$ باشد، حاصل $|ab|$ کدام است؟

$$\begin{aligned} & 1 \quad (1) \quad 2 \quad (2) \quad 3 \quad (3) \quad 4 \quad (4) \end{aligned}$$

۶- خط $x=-1$ محور تقارن سهمی $y = ax^2 + 3x + c$ است. اگر رأس سهمی روی خط $y=1$ قرار داشته باشد، مقدار ac کدام

است؟

$$\begin{aligned} & 5/75 \quad (1) \quad 3/75 \quad (2) \quad -3/25 \quad (3) \quad -5/25 \quad (4) \end{aligned}$$

۷- اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{3}\right]$ باشد، مقدار $f(0/7) + 2f(\pi)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$\begin{aligned} & -2 \quad (1) \quad -1 \quad (2) \quad 1 \quad (3) \quad 2 \quad (4) \end{aligned}$$

۸- به ازای چند مقدار m ، تابع $y = (1-18m)x^2 + 8(m^2+1)x + 11$ در نقطه‌ای به طول $\frac{1}{4}$ دارای ماکسیمم است؟

$$\begin{aligned} & 1 \quad (1) \quad 2 \quad (2) \quad 3 \quad (3) \quad 4 \quad (4) \end{aligned}$$

محل انجام محاسبات

- ۹- در یک نمایندگی خودرو، روزانه حداقل یک دستگاه خودرو به فروش می‌رسد. اطلاعات فروش روزانه این نمایندگی در یک هفته، مطابق جدول زیر کامل می‌شود. اگر معلوم شود بیشترین فروش روزانه در روز یکشنبه بوده، متوسط تعداد فروش روزانه این نمایندگی در این هفته، کدام عدد زیر، می‌تواند باشد؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
تعداد فروش		۸				

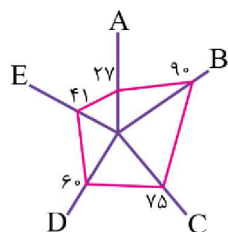
۱ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۸ (۴)

- ۱۰- یک شرکت تولیدی برای سهولت مقایسه کیفیت محصول خود توسط خریداران، داده‌های گردآوری شده ۵ متغیر A، B، C، D و E را به ترتیب با بیشینه‌های ۷، ۹۵، ۶، ۱ و ۵ را به صورت نمودار راداری زیر (برحسب درصد) ارائه کرده است. مقدار متغیر E، کدام است؟



۱/۸۹ (۱)

۲/۰۵ (۲)

۱۸/۹ (۳)

۲۰/۵ (۴)

- ۱۱- اگر گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

$$\sim (p \wedge \sim q) \wedge r \quad (۲)$$

$$(p \Leftrightarrow \sim q) \vee r \quad (۱)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \Leftrightarrow \sim (p \vee q) \quad (۴)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q) \quad (۳)$$

- ۱۲- داده‌های زیر، درآمد افراد یک جامعه بر حسب میلیون تومان و خط فقر با استفاده از میانگین در این جامعه ۳/۵ میلیون تومان است. اگر برای محاسبه خط فقر از میانه استفاده شود، چند نفر از افراد این جامعه زیر خط فقر هستند؟

۱۹, ۸/۲, ۱/۸, ۲/۲, ۶, ۱۳, ۳/۴, ۳/۴, a, ۶/۲, ۱۰, ۴/۸

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

- ۱۳- یک شرکت روزانه ۷۲۰,۰۰۰ ریال برای تولید یک نوع کالا هزینه می‌کند. اگر $R(x) = ۲۲۰۰x + ۱۰x^۲$ ، تابع درآمد روزانه شرکت حاصل از فروش x واحد از همین کالا باشد، نقطه سربه‌سر کدام است؟

۸۰ (۴)

۱۸۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۹۰۰ (۱)

- ۱۴- اگر انحراف معیار پنج داده برابر صفر باشد و با ترکیب داده‌های ۸، ۵ و ۱۱ با پنج داده اولیه، میانگین هشت داده تغییر نکند، انحراف معیار این هشت داده، کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲/۲۵ (۳)

۱/۵ (۲)

۱/۲۵ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۵- در چند زیرمجموعه پنج عضوی از مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ ، حداقل سه عضو زوج وجود دارد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۵۵ (۳) ۴۵ (۴) ۴۰

۱۶- در هیئت مدیره یک شرکت، ۹ نفر عضو هستند. در رای گیری برای یک سرمایه گذاری، ۴ نفر رأی موافق، ۳ نفر رأی مخالف و ۲ نفر رأی ممتنع داده اند. اگر سه نفر به طور تصادفی انتخاب شوند، احتمال این که نظر هیچ دو نفری مثل هم نباشد چقدر است؟

- (۱) $\frac{2}{7}$ (۲) $\frac{1}{21}$ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۷- دو جمله متوالی دنباله $a_n = \begin{cases} n \text{ زوج}; 100 - \frac{1}{2}n^2 \\ n \text{ فرد}; \frac{2}{15}n \end{cases}$ برابر هستند. اگر مقدار این دو جمله متوالی، برابر مقدار صحیح k باشد، مقدار $k - a_{16}$ کدام است؟

- (۱) ۲۶ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۲

۱۸- در یک دنباله حسابی، اختلاف مشترک $\frac{5}{-}$ و مجموع دوازده جمله اول برابر ۹ است. جمله اول این دنباله، کدام است؟

- (۱) $-\frac{7}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۱۹- در دنباله هندسی $\dots, d, e, \frac{1}{3}, a, b, c, \frac{4}{3}$ ، مقدار e کدام است؟ ($d > 0$)

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{12}$ (۳) $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ (۴) $\frac{2}{3\sqrt{2}}$

۲۰- از تساوی $(-\frac{1}{3})^x = 9^{x-1} \times (81)^{-1}$ ، مقدار x کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

محل انجام محاسبات

۲۱- کدام گروه، «همگی» شاعران نیمه دوم قرن پنجم و قرن ششم اند؟

- (۱) نظامی گنجه‌ای - فردوسی - سنایی - عطار
- (۲) ناصر خسرو - شهید بلخی - فرخی سیستانی - خاقانی
- (۳) خواجه عبدالله انصاری - کسایی - ناصر خسرو - رودکی
- (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی - خاقانی - انوری - سنایی

۲۲- کدام بیت «فاقد» ویژگی «زبانی» سبک خراسانی است؟

- (۱) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب
 - (۲) خود و نامداران هزار و دویست
 - (۳) ز فتراک بگشود پیچان کمند
 - (۴) کمان به زه را به بازو فکند
- ز هم رد نمودند هفتاد حرب
تو گفتی کشان بر زمین جای نیست
بینداخت و آمد میانش به بند
به بند کمر بر بزد تیر چند

۲۳- کدام عبارات از جنبه تاریخ ادبیات «درست» است؟

الف - ایجاز و اختصار، کوتاهی جملات و بهره‌گیری کمتر از لغات عربی از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

ب - قرن چهارم هجری دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی در ادبیات بود.

ج - رایج‌ترین انواع شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.

د - نثر دوره سامانی گرچه ساده بود؛ اما اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن بسیار رواج داشت.

- (۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۲۴- از دیدگاه «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» همه موارد «کاملاً» درست است؛ بجز:

(۱) فخرالدین عراقی در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

(۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله کتاب «جامع‌التواریخ» را به نثری عالمانه و پخته در عصر ایلخانان به نگارش درآورده است.

(۳) نثر کتاب مرصادالعباد ساده و گاهی دارای سجع و موازنه است و نویسنده آن را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشته است.

(۴) المعجم فی معاییر اشعارالعجم از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به‌شمار می‌رود که نثر آن در مقدمه مسجع و در اصل کتاب مصنوع است.

۲۵- کدام ابیات دارای ویژگی‌های فکری سبک عراقی اند؟

الف - من اگر خارم اگر گل چمن‌آرایی هست

ب - نمی‌توان غم دل را به خنده بیرون برد

ج - به سان پرستاره آسمان گردد سحرگاهان

د - جسم خاک از عشق بر افلاک شد

که از آن دست که او می‌کشدم می‌رویم

ز خنده‌رویی گل تلخی از گلاب نرفت

ز سبزه آبدار و سرخ گل وز لاله بستان‌ها

کوه در رقص آمد و چالاک شد

- (۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۲۶- کدام بیت «فاقد» ویژگی‌های سبک هندی است؟

(۱) هرچه ز نیک و بد است چون همه در دست اوست

(۲) از سر پرآرزو دل زردرویی می‌کشد

(۳) چو خورشید است پیدا راز عشق از سینه عاشق

(۴) رتبه آزادگی بنگر که نخل میوه‌دار

بر من مسکین چرا خط خطا می‌کشد

عاقل از بالای جاهل زردرویی می‌کشد

نباشد نامه پیچیده صحرای قیامت را

از حجاب سرو نتوانست سر بالا کند

۲۷- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات «درست» است؟

- (۱) نخستین رمان تاریخی دوره معاصر «تهران مخوف» اثر مرتضی مشفق کاظمی است.
- (۲) جریان نوگرایی شعر معاصر با سرودن «افسانه» نیما یوشیج در سال ۱۳۱۶ تثبیت شد.
- (۳) جلال آل احمد، بزرگ علوی و سیمین دانشور از جمله نویسندگان نسل اول دوره معاصرند.
- (۴) تنها نمونه ادبیات نمایشی چند نمایش نامه از میرزا آقا تبریزی بود که در دوره ناصرالدین شاه نگارش یافت.

۲۸- کدام عبارات از نظر تاریخ ادبیات «درست» است؟

- الف - در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسندگان به نوشتن داستان های سیاسی و اجتماعی بود.
- ب - نثر روان و عامیانه قائم مقام فراهانی در داستان های محمدعلی جمال زاده و صادق هدایت تأثیر داشت.
- ج - مجله «بهار» به وسیله یوسف اعتصامی و دو مجله «دانشکده و نوبهار» با مدیریت ملک الشعرای بهار منتشر می شد.
- د - شاعرانی مانند ابوالقاسم لاهوتی و فرخی یزدی به انعکاس خواست ها و علایق توده مردم پرداختند.
- (۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ج - ب (۴) ج - د

۲۹- پدید آورندگان «ظهور - گوشواره عرش - تلخ و شیرین - آتش خاموش» به ترتیب، دارای کدام آثار دیگر نیز هستند؟

- (۱) ضیافت - زمستان ۶۲ - زیارت - سووشون
- (۲) سفر ششم - صدای سبز - راه آب نامه - شهری چون بهشت
- (۳) دلاویزتر از سبز - خواب ارغوانی - یکی بود، یکی نبود - زمستان
- (۴) ملاقات در شب آفتابی - برآشفتن گیسوی تاک - زمین سوخته - دید و بازدید

۳۰- بیشترین آرایه «تشبیه» در کدام بیت مشهود است؟

- (۱) تا لب جانان ز تنگی شکل انگشتر گرفت
 - (۲) شد چو انگشتر دلم خالی ز مهر نیکوان
 - (۳) صورت چنبر گرفت از بار هجرش پشت من
 - (۴) طره شبرنگ او وقت سحر ز آسیب باد
- پشتم از بار فراقش صورت چنبر گرفت
تا چو انگشتر نگین مهرش اندر برگرفت
تا لب لعلش ز تنگی شکل انگشتر گرفت
صد هزار انگشتری بشکست و باز از سر گرفت

۳۱- کدام بیت «فاقد» استعاره است؟

- (۱) به تیره روزی من چشم روزگار گریست
 - (۲) سخنی به مرده برگو که دوباره زنده گردد
 - (۳) نازم سرت ای شمع که شهری زدی آتش
 - (۴) بود که ساقی لعل تو در دهد جامی
- ندانم آن مه تابان چه در کمان دارد
تو که معجزات عیسی همه در کلام داری
و اندیشه ز دود دل پروانه نکردی
مرا که خون جگر می خورم ز ساغر دل

۳۲- آرایه های بیت زیر، کدامند؟

- «قضای لازم است آن را که بر خورشید عشق آرد
- (۱) تشبیه، ایهام، استعاره، ایهام تناسب
 - (۲) تشبیه، کنایه، تضاد، ایهام تناسب
 - (۳) استعاره، مجاز، اغراق، جناس
 - (۴) استعاره، جناس، اغراق، ایهام
- که همچون ذره در مهرش گرفتار هوا ماند»

۳۳- کدام بیت به «اغراق، دو تشبیه و یک استعاره» آراسته شده است؟

- (۱) همای شخص من از آشیان شادی دور
 - (۲) ز آب دیده من فرش خاک تر می شد
 - (۳) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می گشت
 - (۴) چو بی دلان همه در کار عشق می آویخت
- چو مرغ حلق بریده به خاک برمی گشت
ز بانگ ناله من گوش چرخ کر می گشت
ز ابر دیده کنارم به اشک تر می گشت
چو ابلهان همه از راه عقل برمی گشت

۳۴- کدام بیت به آرایه‌های «استعاره، ایهام، جناس و تلمیح» آراسته شده است؟

- (۱) ای نغمه خوشت دم داوود را شعار
- (۲) بر بناگوش تو خال حبشی هرکه بدید
- (۳) بشنو که دم تیشه چه خوش گفت به فرهاد
- (۴) هرکه از مروه صفا می‌طلبد گو به صبوح

- وی عندلیب را نفست کرده شرمسار
گفت بر گوشه خورشید نشسته است بلال
رفتن ز سر کوی وفا زنده محال است
باده صاف طلب دار و صفا باز گذار

وز عنبری کمند تو یک جمع پای بست (استعاره مکنیه، ایهام)
از حالت گرسنه خبر نیست سیر را (تمثیل، متناقض‌نما)
کامی که خواستیم روا کرد چشم دوست (تشخیص، ایهام تناسب)
طعنه زد جزع تو بر ناله بی تأثیرم (استعاره، موازنه)

۳۵- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ بجز:

- (۱) از جعد سربلند تو یک قوم دستگیر
- (۲) منعّم ز سیر صورت زیبای او مکن
- (۳) در عین خشم اهل هوس را به خون کشید
- (۴) خنده زد لعل تو بر گریه شورانگیزم

تا چند خون ز رشک مرا در جگر کنی
گل به سر خواهی زدن از گلبن بستان عشق
سرم بالاش از صخره‌ها می‌پسندد
کامم به چه خوش باشد اگر باده نوشم

- (۲) کنایه - تشبیه - تشخیص - اسلوب معادله
- (۴) تشبیه - کنایه - جناس ناقص - مراعات نظیر

۳۶- در ابیات زیر به ترتیب، چه آرایه‌هایی یافت می‌شود؟

- تا کی به بزم غیر می‌لاله‌گون کشی
- فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت
- دلم سر به هامون رها می‌پسندد
- چشمم به چه کار آید اگر ساده نبینم

- (۱) ایهام - مجاز - تشبیه - موازنه
- (۳) مجاز - جناس - کنایه - تشبیه

۳۷- «قاعده قافیه» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چار دیوار قفس عشرت‌سرای ما بس است
- (۲) چه پروا از عتاب و ناز عشاق بلاجو را
- (۳) گفتا برون شدی به تماشای ماه نو
- (۴) همه شب راه دلم بر خم گیسوی تو بود

شهربند دام باغ دلگشای ما بس است
که عاشق مدّ احسان می‌شمارد چین ابرو را
از ماه ابروان منت شرم باد رو
آه از این راه که باریک‌تر از موی تو بود

۳۸- «قاعده و تبصره قافیه» در کدام ابیات یکسان است؟

- الف - تا با تو آرمیده‌ام از خود رمیده‌ام
- ب - از بس عرق شرم نشسته است به رویم
- ج - بوی رحمان از یمن آمد دل و جان تازه شد
- د - چندان به سر کوی خرابات خرابم

منتّ خدای را که چه خوش آرمیده‌ام
محرّوم ز نظّاره آن روی نکویم
دل چه و جان چه جهان از بوی رحمان تازه شد
کاسوده ز اندیشه فردای حسابم

- (۱) الف - ج
- (۲) الف - د
- (۳) ب - د
- (۴) ج - د

۳۹- وزن عروضی سروده زیر کدام است؟

«تو قامت بلند تمنّایی ای درخت / همواره خفته است در آغوش آسمان / بالایی ای درخت»

- (۱) مستفعلن مفاعیلن / مستفعلن مفاعیلن / مستفعلن فع
- (۲) مفاعیلن فعلاتن فع / مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن / مفاعیلن فاعلن
- (۳) مفعول مفاعیلن فعولن / مفعول مفاعیلن فعولن / مفعول فعل
- (۴) مفعول فاعلاتن مفاعیلن فاعلن / مفعول فاعلاتن مفاعیلن فاعلن / مفعول فاعلن

۴۰- وزن کدام بیت دو لختی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (۱) آخر نه دل به دل رود، انصاف من بده
 - (۲) تو جهان پاک داری نه وطن به خاک داری
 - (۳) تو مست خواب نوشین تا بامداد و بر من
 - (۴) کار فرو بسته‌ام هیچ گشایش ندید
- چون است من به وصل تو مشتاق و تو ملول
چه شود اگر زمانی به جهان ما درآیی
شب‌ها رود که گویی هرگز سحر نباشد
تا گره زلف را کارگشا کرده‌ای

۴۱- وزن کدام ابیات همسان دو لختی (دوری) است؟

- الف - مرا هر آینه روزی تمام کشته ببینی
ب - بسیار کس شدند اسیر کمند عشق
ج - تو اسیر ملک هستی به حقیقت ای دریغا
د - هزار جان به ارادت همی تو را جویند

(۱) الف - ج (۲) الف - د

(۳) ب - ج

(۴) ب - د

- گرفته دامن قاتل به هر دو دست ارادت
تنها نه از برای من این شور و شر فتاد
اگر التفات بودی به فقیر مستمندت
تو سنگدل به لطافت دلی نمی جویی

۴۲- در کدام بیت «سه نوع اختیار وزنی و دو اختیار زبانی» می توان یافت؟

- (۱) مزرع امید را یک دانه به زان خال نیست
(۲) کسی از سر دل جام خبردار نشد
(۳) تو همان طایر فرخنده اوج شرفی
(۴) گر بر من آن نگار پری چهره بگذرد

- دل ز خالش برگرفتن خالی از اشکال نیست
بی خبر باش که صاحب خبری پیدا نیست
کز پرت شهیر جبریل امین خوشتر نیست
تشویشم از عقوبت دیو رجیم نیست

۴۳- در کدام بیت همه اختیارات وزنی بجز «قلب» وجود دارد؟

- (۱) خامی و ساده دلی شیوه جان بازان نیست
(۲) نام تو می رفت و عارفان بشنیدند
(۳) ز ملک تا ملکوتش حجاب بردارند
(۴) مرا به کار جهان هرگز التفات نبود

- خبری از بر آن دلبر عیار بیار
هر دو به رقص آمدند سامع و قایل
هر آن که خدمت جام جهان نما بکند
رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست

۴۴- کدام سروده در «بحر هزج» است؟

- (۱) ای روح سرد زمستان! / دیگر از آن طلوع طلایی چه مانده است / جز این غروب زرد؟
(۲) ما به خواب سرد و ساکت سیمرغان ره یافته ایم / ما حقیقت را در باغچه پیدا کردیم.
(۳) چه آزاری است در این لحظه ها و یادها بیگانه بودن با شکیبایی / چه آزاری است تنهایی
(۴) بیا آب شو مثل یک واژه در سطر خاموشی ام / بیا ذوب کن در کف دست من جرم نورانی عشق را

۴۵- با توجه به «عروض و قافیه» کدام مورد غلط است؟

- «آشفته سخن چو زلف جانان خوشتر
مجموعه عاشقان بود دفتر من
(۱) خوشتر «ردیف» و «ن» حرف روی است.
(۲) قافیه ابیات فوق براساس قاعده «۲» سروده شده است.
(۳) ابیات فوق را می توان به دو صورت دسته بندی هجایی کرد.
(۴) اختیار شاعری «قلب و ابدال» هر دو در سروده فوق یافت می شود.

- چون کار جهان بی سر و سامان خوشتر
مجموعه عاشقان پریشان خوشتر»

۴۶- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

- «قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن
(۱) از مردم کم ظرف نیاید سفر بحر
(۲) شده است موج به بحر از شکستگی غالب
(۳) ز نقش، باد به دست است موج دریا را
(۴) گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ

- از کنار ابر تا دریا تنزل بایش
پیداست حبایی چه نفس داشته باشد
شکسته باش چو خواهی تو را ظفر بخشند
صدف ز ساده دلی مخزن گهر باشد
نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا

۴۷- مفهوم عبارات زیر از کدام بیت، دریافت نمی‌شود؟

«بوذرجمهر گفت: همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند.»

- (۱) روشنی عقل به جان داده‌ای
- (۲) اهل خرد گرچه در این ره بسند
- (۳) سفره حکمت نه به یک جا نهند
- (۴) عقل در این ره همه‌دانی ندید

۴۸- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

«چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود

- (۱) آن چه دی کاشته‌ای می‌کنی امروز درو
- (۲) آن که کردار بد روا بیند
- (۳) انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس
- (۴) جفاهای تو نزد من مکافاتش بجا باشد

۴۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول
- (۲) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند
- (۳) شوق لب‌ت برد از یاد حافظ
- (۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

۵۰- کدام ابیات مفهوم + یکسانی دارند؟

- الف - گریه دائم سیاهی را نبرد از بخت من
- ب - قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن
- ج - گلی که تربیت از دست باغبان نگرفت
- د - اگر به هر سر مویت هنر دو صد باشد
- ه - در گران جان نکند پند و نصیحت تأثیر

(۱) الف - ج - د (۲) الف - ج - ه

- چاشنی دل به زبان داده‌ای
- در همه چیزی نه به تنها رسند
- تحفه دانش نه به یک تن دهند
- او همه‌دان است که عقل آفرید

دیگران را خیره‌خیره دل چرا باید خلیلد»

طمع خوشه گندم مکن از دانه جو
خود ز کردار خود جزا بیند
تا کس نکند رنجه به در کوفتن مش
ولیکن آن کند هرکس که از اصلش سزا باشد

ز ورد نیم‌شب و درس صبح‌گاه رسید
نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند
درس شبانه ورد سحرگاه
قطره باران ما گوهر یکدانه شد

زاغ را بسیاری باران نسازد پر سپید
موج جزو بدن آب روان می‌باشد
اگر به چشمه خورشید سرکشد خودروست
هنر به کار نیاید چو بخت بد باشد
پای خوابیده به فریاد نگردد بیدار

(۳) ب - ج - ه (۴) ب - د - ه

۵۱- کدام عبارت در مورد جهان اجتماعی، درست است؟

- (۱) اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
- (۲) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
- (۳) عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق‌ترین پدیده اجتماعی است.
- (۴) نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی هستند - بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیدایش آن می‌شوند.

۵۲- «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟

- (۱) تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
- (۲) تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی
- (۳) خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
- (۴) تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی

۵۳- به ترتیب، هر یک از عبارتها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات
تعهد و مسئولیت	ج
ب	پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر
الف	پیشگیری از تفرقه میان جوامع

- عقلانیت

- عدالت

(۱) الف - ج - ب

(۲) ب - الف - ج

(۳) ج - الف - ب

(۴) ج - ب - الف

۵۴- کلام مورد به ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟

- (۱) فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
- (۲) اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته به تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
- (۳) توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر
- (۴) تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

۵۵- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان‌ات بود؟

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت بودند.

- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.

- هویت آنها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.

- آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت ملتها - فرهنگ‌های جبرگرا

(۲) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران

(۳) مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری

(۴) منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها

- ۵۶- هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟
 - نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.
 - قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم با تغییر آن نیز به دست آنها است.
 - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.

- (۱) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی
 (۲) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی
 (۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
 (۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

- ۵۷- هر یک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟
 - از پیوند دانش و ارزشی سخن به میان می‌آورند.
 - کار داوری درباره ارزش‌های خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.
 - تمام معانی و ارزش‌های ساخته‌وپرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگی‌ها است.
 - تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.

- (۱) انتقادی - تفسیری - تفسیری - انتقادی
 (۲) انتقادی - تبیینی - تبیینی - انتقادی
 (۳) تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری
 (۴) تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری

- ۵۸- رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هر یک از موارد زیر به ترتیب چگونه بوده است؟

- تقسیم جوامع بر اساس نوع اندیشه و رفتار
 - توصیف کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف
 - تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
 - تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا ضالّه

- (۱) تبیینی - تفسیری - عقلی - انتقادی
 (۲) تفسیری - عقلی - عقلی - انتقادی
 (۳) عقلی - تفسیری - تبیینی - انتقادی
 (۴) عقلی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

- ۵۹- کدام مورد، به ترتیب در خصوص آثار و روش «میرزای نائینی»، «ابوریحان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟

- (۱) تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب تنبیه الامه و تنزیه المله - نگارش «تحقیق ماللهنده» با روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی
 (۲) تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه المرید» - به کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقیق ماللهنده»
 (۳) طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن بیستم و تألیف کتاب «امالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقیق ماللهنده» - رویکرد تجربی و تفهیمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه المرید»
 (۴) تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تنبیه الامه و تنزیه المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقیق ماللهنده»

- ۶۰- کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقل عملی» درست نیست؟

- (۱) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.
 (۲) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خود به خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.
 (۳) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید. - با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شوند.
 (۴) واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - هرگز جمله‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

۶۱- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب
- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان
- مطرح‌شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی
- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان
- (۱) فناوری - فرهنگ استکبار - رنسانس - از خودبیگانگی فرهنگی
- (۲) اقتصاد - فرهنگ دینی - فرهنگ مدرن - از خودبیگانگی حقیقی
- (۳) سیاست - فرهنگ جبرگرا - جهان مدرن - از خودبیگانگی تاریخی
- (۴) نظامی‌گری - فرهنگ سلطه - جهان متجدد - از خودبیگانگی فطری

۶۲- درست و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.
 - مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
 - در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
 - برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.
- (۱) غ - د - د - غ (۲) غ - غ - د - د (۳) د - غ - د - غ (۴) د - د - د - غ

۶۳- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف
- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی
- (۱) تک‌محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی
- (۲) کاهش قدرت چانه‌زنی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه
- (۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب
- (۴) تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

۶۴- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- (۱) نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده‌نظم اجتماعی - نظریه جنگ تمدن‌ها
- (۲) رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - فایده‌قواعد اجتماعی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش
- (۳) دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده‌علوم اجتماعی - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌ها در دوران پسامدرن
- (۴) هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی - توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی



۶۵- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟
- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟

- (۱) بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوتر و دیدرو
- (۲) از روش‌های تجربی و نتایج علمی آنها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویت‌ها - ژان کالون و روسو
- (۳) انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوتر
- (۴) بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکثرگرایی - روسو و دکارت

۶۶- عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارند؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می دهد.
- پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت، در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سوبیه های کرونا هستند.
- طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می دهد.

- (۱) فرضیه - مسئله - قانون
(۲) مسئله - فرضیه - نظریه
(۳) قانون - مسئله - نظریه
(۴) فرضیه - مسئله - فرضیه

۶۷- پاسخ پرسش های «الف» و «ب» کدام است؟

الف - عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف همزمان، کدام است؟

ب - کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می یابد؟

- (۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: تعمیرکاران حرفه ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می کنند.
(۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف
ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می کنند.
(۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد
ب: رانندگان حرفه ای که حین رانندگی چای می نوشند یا غذا می خورند.
(۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد
ب: آشپز حرفه ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می کند.

۶۸- مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به طور مستقل بنشیند، حدس می زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.
(۲) عوامل وراثتی در تعیین رشد زبانی تأثیر چشمگیری دارند.
(۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.
(۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می یابند.

۶۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می دهد؟

- تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب
 - توانایی انجام حرکات ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه
 - توانایی فرضیه سازی و بررسی احتمالات
- (۱) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)
(۲) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
(۳) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)
(۴) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی)

۷۰- کدام مورد در خصوص رشد شناختی و رشد درک اخلاقی درست تر است؟

- (۱) رشد شناختی، مقدم بر رشد درک اخلاقی است.
(۲) شناخت رشد یافته به رفتار اخلاقی منجر می شود.
(۳) رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا ژنتیک است.
(۴) مقدمه رسیدن به رشد شناختی درک اخلاقی، شناخت هویت است.

۷۱- عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت فروش به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.
- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.
- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه
- (۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات
- (۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه
- (۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۷۲- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
- چرا گاهی مشخصات وسایلی را که با آنها سروکار داریم به خاطر نمی‌آوریم؟
- چرا برخی از دانش آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کاررفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

- (۱) رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- (۲) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- (۳) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- (۴) عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

۷۳- تعریف «مسئله»، «هدفمندی مسئله» و «حل مسئله» به ترتیب کدام است؟

- (۱) عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- (۲) دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- (۳) عدم دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف، با توجه به موانع و امکانات
- (۴) دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

۷۴- کدام مورد در خصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- (۱) با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.
- (۲) تمام راه حل‌های ممکن، مطرح شده است.
- (۳) مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.
- (۴) براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه حل مشخصی پیشنهاد شده است.

۷۵- کدام مورد با توجه به متن زیر درست است؟

«زهر را در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن روبه‌رو بوده است، موفق بود. در حالی که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

- (۱) مریم از بین انتخاب‌های مختلف بهترین اولویت را انتخاب کرده است.
- (۲) مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.
- (۳) زهر را با اولویت‌های مختلف روبه‌رو بوده و مریم با راه حل‌های مختلف سروکار داشته است.
- (۴) زهر را از بین راه حل‌های احتمالی که همه آن‌ها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

۷۶- موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرئت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.

(۱) کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتمادبه‌نفس - اعتماد افراطی

(۲) اعتماد افراطی - نداشتن اعتمادبه‌نفس - کنترل نکردن هیجانات

(۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

(۴) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

۷۷- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- بهترین سبک تصمیم‌گیری

- پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی

- پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر

(۱) تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - اعتیاد، بزهکاری، خشونت و

(۲) تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم‌موردنظر

(۳) تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزهکاری، خشونت و

(۴) تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - موقعیت‌های پرخطر در تصمیم‌گیری

۷۸- کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوصی کدام است؟

(۱) فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند. - معایب هر دو رشته را فهرست نماید.

(۲) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب»، دانشگاه «ب» را انتخاب کند. - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.

(۳) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب»، دانشگاه «الف» را برگزیند. - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه «الف» و معایب انتخاب دانشگاه «ب».

(۴) فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند. - توجه به مزایای رشته حقوق و معایب رشته روان‌شناسی.

۷۹- آرمان و میثم در تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند. آرمان شکست خود را به عوامل ناپایدار درونی

و میثم آن را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهد. کدام مورد در خصوص آن‌ها درست است؟

(۱) میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.

(۲) آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.

(۳) میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.

(۴) آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.

۸۰- برخی از افرادی که بیش از یک‌بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت

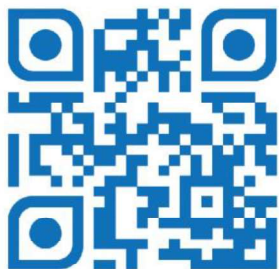
دستورالعمل‌های بهداشتی نمی‌تواند از ابتلا به این بیماری جلوگیری کند. آنها با کدام پدیده مواجه هستند و چه تأثیری بر رفتار آن‌ها دارد؟

(۱) درماندگی آموخته شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام نمی‌دهند.

(۲) ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آنها در مورد بیماری هماهنگی ایجاد شود.

(۳) اسناد درونی پایدار - ابتلا به بیماری را به عوامل فراایستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند.

(۴) فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند.



322

A

خارج از کشور



آزمون سراسری گروه آزمایشی انسانی - ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی - دفترچه ۲

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۷۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- {اذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألّف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً}:

- (۱) نعمت الله را بر خویشان یاد کنید موقعی که دشمن بودید و بین دلهایتان انس و الفت ایجاد کرد سپس دوست یکدیگر شدید!
- (۲) نعمت خداوند را بر خودتان یاد کنید آن‌گاه که دشمن هم بودید پس میان دلهایتان الفت ایجاد کرد و با نعمت او برادر گشتید!
- (۳) نعمت خداوند را بر خویشان ذکر کنید زمانی که چون دشمن هم بودید دلهایتان را به هم پیوست سپس به نعمت او دوستان یکدیگر گشتید!
- (۴) نعمت الله را بر خود به یاد بیاورید که نسبت به هم دشمن بودید پس بین دلهایتان دوستی قرار داد و به وسیله نعمت او برادری در شما بوجود آمد!

۸۲- «لَا تُبْزَىٰ نَفْسُكَ، لِأَنَّ النَّفْسَ تَأْمُرُكَ بِالسَّوِّ دَائِمًا، إِلَّا إِذَا تُرِيدُ أَنْ لَا تَسْتَمِعَ إِلَيْهَا وَ لَا تَعْمَلْ بِأَمْرِهَا!»:

- (۱) نفس خود را تبرئه مکن، زیرا نفس همیشه تو را به بدی امر می‌کند، مگر اینکه تو بخواهی به آن گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- (۲) خویشان تو از گناه بری نیست، زیرا که این نفس همواره تو را امر به بدی می‌کند، مگر زمانی که نخواهی به بدی گوش بدهی و به آن عمل کنی!
- (۳) خود را بی‌گناه ندان و تبرئه مکن، زیرا نفس تو همواره تو را به بدی دستور می‌دهد، مگر اینکه بخواهی به او گوش ندهی و به اوامرش عمل نکنی!
- (۴) تو هیچ‌گاه از گناه دور نیستی، زیرا نفس تو همیشه به تو دستور می‌دهد به بدی کردن، هرچند تو نخواهی به او گوش دهی و به خواسته‌هایش عمل کنی!

۸۳- «إِيَّاكَ وَ الشَّيْءَ؛ فَإِنَّ السَّبَّ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ؛ وَ الشَّاتِمُ هُوَ الَّذِي يُسِيءُ إِلَى نَفْسِهِ وَ بِهَذَا الْعَمَلِ يُبْعَدُ الْآخِرِينَ عَنْهُ!»:

- (۱) برحذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عاداتها است و دشنام دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!
- (۲) هشدار می‌دهم، تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عاداتها است و بدگو به خویشان بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!
- (۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادات است و دشنام‌گوی همان است که به خویشان بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!
- (۴) تو را از دشنام دادن برحذر می‌دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادات است؛ و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

۸۴- «عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ أَنَّ نَشَاطَاتِنَا الْيَوْمِيَّةَ لَا تَكُونُ بِشَكْلِ يُوَدِّي إِلَى الْاِخْتِلَالِ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ!»:

- (۱) برماست که بیاموزیم انرژی‌های روزانه ما به شکلی نباشد که تعادل طبیعت را مختل کند!
- (۲) باید یاد بگیریم که نشاط و کارهایمان در روز به شکلی نباشد که به اختلال در نظام طبیعت بینجامد!
- (۳) ما باید یاد بگیریم که فعالیت‌های روزانه‌مان به گونه‌ای نباشد که منجر به اختلال در تعادل طبیعت گردد!
- (۴) یاد دادن این امر بر ما واجب است که در روز انرژی‌مان آن‌گونه نباشد که در توازن طبیعت اختلال ایجاد کند!

۸۵- «عندما فَتَحَ التَّمَسَّاحُ فَمَهُ دَخَلَ فِيهِ طَائِرُ كَانَ قُرْبَهُ وَبَدَأَ يَأْكُلُ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ خِلَالِ أُسْنَانِهِ!»:

- (۱) وقتی که دهان تمساح باز شد، پرندۀ نزدیک او وارد آن گشت، و به خوردن بقایای غذا از لابه‌لای دندان‌هایش پرداخت!
- (۲) آن زمان که تمساح دهان خود را باز کرد، پرندۀ نزدیک او وارد دهانش شد، و به خوردن غذای باقی‌مانده در بین دندان‌های او، پرداخت!
- (۳) هنگامی که تمساح دهانش را باز کرد، پرندۀ ای که نزدیک او بود، وارد آن شد و شروع به خوردن باقی‌مانده غذا از لابه‌لای دندان‌های او کرد!
- (۴) آن زمان که تمساح دهانش باز شد، پرندۀ ای که نزدیک او بود به دهانش وارد شد، و شروع کرد به خوردن باقی‌مانده غذا از میان دندان‌هایش!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عندما كُنْتُ أَبْكِي لوداع صديقي كانت دموعي كأنَّها تُحَدِّثُه: وقتی برای خداحافظی از دوستم گریه می‌کردم، گوئی اشک‌هایم با او حرف می‌زدند!
- (۲) قد خُلِقَ الْإِنْسَانُ حُرًّا لَكِنَّهُ دَائِمًا أَسِيرٌ عَادَاتِ خَلْقِهَا نَفْسُهُ: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عادت‌هایی است که خود خلق می‌کند!
- (۳) هَذَا اللِّسَانُ الصَّغِيرُ قَدْ يَقْتُلُ شَخْصًا طَوِيلَهُ مِثْرٌ وَثَمَانُونَ سَنَةً: این زبانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتی‌متر را می‌کشد!
- (۴) الْمَرْءُ الَّذِي يَرِسمُ أَهْدَافًا عَالِيَةً لِحَيَاتِهِ يُشَجِّعُ نَفْسَهُ لِلْأَعْمَالِ الْكَثِيرَةِ تَشْجِيعًا: انسانی که هدف‌های عالی برای زندگی ترسیم می‌کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می‌نماید!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَا يُمَكِّنُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى مَعْرِفَةٍ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ: برای انسان ممکن نیست که شناختی به‌دست آورد مگر بعد از اینکه بیاموزد که چگونه بیندیشد!
- (۲) مَا أَسْرَعَ نَدَامَةً هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ وَ هُمْ لَا يَقُومُونَ بِوَجِبَاتِهِمْ: چه سریع است پشیمانی این دانش‌آموزان در حالی که به انجام تکالیفشان نمی‌پردازند!
- (۳) لَمْ أَكُنْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِ سَاعَاتٍ: من نمی‌توانستم بیش از هفت ساعت در کتابخانه بمانم!
- (۴) مَنْ لَمْ يَنْفَعِهِ الْعِلْمُ لَمْ يَأْمَنْ مِنْ ضَرَرِ الْجَهْلِ: کسی که علم از او سود نبرد از زیان نادانی ایمن نمی‌باشد!

۸۸- «دَلْفِينٌ حَيَوَانٌ بَاهُوشٍ اسْتَكَمَكَ كَرْدَنَ بَهْ إِنْسَانٍ رَا دُوسْت دَارِد!»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الدلافین حیوان ذکی یُحِبُّ أَنْ يُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!
- (۲) الدلفین حیوان ذکی یُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ!
- (۳) الدلافین حیوانات ذکیّة تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!
- (۴) الدلفین من الحيوانات الذکّیة الّتی تُحِبُّ المُسَاعَدَةَ لِلْإِنْسَانِ!

۸۹- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ (فِي الْمَفْهُومِ):

- (۱) {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ} ← دین به دنیا نیرزد!
- (۲) {إِنَّ الْكُذُوبَ قَدْ يَصْدُقُ} ← مَنْ عُرِفَ بِالْكَذِبِ لَمْ يُسْمَعْ صَدْقُهُ!
- (۳) {لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا} ← مِنْ كَثَرَةِ الْمَلَّاحِينَ غَرَقَتِ السَّفِينَةُ!
- (۴) {إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ} ← نَهْ هَمِينَ لِبَاسٍ زِيْبَاسْتِ لِبَاسِ أَدَمِيَّتِ!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۰ - ۹۲)

۹۰. {هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون}:
 (۱) المرسلون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعله «أرسل» من باب إفعال) - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
 (۲) وعد: فعل ماضي (للمفرد المذكر الغائب) - مجزء ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «الرحمن»
 (۳) صدق: فعل ماضي (للاغائب) - مجزء ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله «المرسلون» و الجملة فعلية
 (۴) هذا: اسم إشارة (للمفرد البعيد) - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
۹۱. «إعلم بأن خير الإخوان اقدمهم!»:
 (۱) خير: اسم تفضيل - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل، و منصوب
 (۲) إعلم: فعل أمر (للمخاطب) - مجزء ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
 (۳) أقدم: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (فعله «قدم» مجزء ثلاثي) / خبر «أن» و مرفوع
 (۴) الإخوان: اسم - جمع سالم للمذكر (مفرده «أخ» مذكر) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
۹۲. «الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب!»:
 (۱) النار: اسم - مفرد - معرّف بأل - معرب / فاعل لفعل «تأكل» و مرفوع
 (۲) الحسد: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
 (۳) الحسنات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرده «حسن») - معرب / مفعول و منصوب
 (۴) الحطب: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل - معرب / مفعول لفعل تأكل، و منصوب

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۳ - ۱۰۰)

۹۳. عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:
 (۱) كُبرْتُ خيانه أن تُحدّث أخاك حديثاً هو لك مُصدّق و أنت له كاذب!
 (۲) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه!
 (۳) تُحوّل الأسماك المضيئة ظلام البحر إلى نهار مضيء!
 (۴) يا بُنيّ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك و بين غيرك!
۹۴. عین ما فيه اسم الفاعل:
 (۱) هذه من المفردات التي لم تُذكر في الكتاب!
 (۲) إنّ المتفائل لا يخاف من الصعوبات بل ينتفع منها!
 (۳) من لم يؤدّب صغيراً سيصبح مؤدّباً بعد كسب التجارب!
 (۴) إنّ هذا التلميذ المعوّق يحبّ العلم فيطالع دروسه قبل الامتحان مطالعة!
۹۵. عین ما فيه اسم المكان:
 (۱) أحبّ أن تُمَاشيني في هذا المطر دون أيّ مظلة!
 (۲) علينا أن لا نُسرّع إلى مادّة لسنّا مدعوّين فيها!
 (۳) تُغلّق المتاجر كلّها بسبب شيوخ الأمراض!
 (۴) لا تُجرّب المجرب فتندم و يزول وقتك القيّم!
۹۶. عین المعادل للمؤكّد في الفارسيّة:
 (۱) هؤلاء يجتهدون في حياتهم اجتهداً بالغاً!
 (۲) إعلم أنّ النجاح بحاجة إلى السعي المستمرّ!
 (۳) يحتفل الإيرانيون كلّ الأعياد القديمة إلّا هذا العيد!
 (۴) ما سجلّ اللاعب إلّا هدفاً واحداً أوصل فريقه إلى الفوز النهائي!

۹۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ:

- (۱) أَحْصَيْتُ عَشْرِينَ وَخَمْسَ أَسْمَاقٍ حَتَّى الْآنَ!
- (۲) رَأَيْتُ خَمْسًا وَعَشْرِينَ سَمَكَةً فِي دَغَانٍ!
- (۳) اشْتَرَيْتُ عَشْرِينَ وَخَامِسَةَ سَمَكَةٍ مِنَ السُّوقِ!
- (۴) يَصِيدُ الصَّيَّادُ بَعْضَ الْأَيَّامِ خَامِسَ وَعَشْرِينَ سَمَكَاتٍ!

۹۸- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَوْضِّحُ مَا قَبْلَهَا:

- (۱) ذَلِكَ كِتَابٌ مُفِيدٌ تَقْرُوهُ وَ تُهْدِيهِ!
- (۲) هَذَا الْكِتَابُ الْمُفِيدُ يَقْرُوهُ أَخِي ثُمَّ يُهْدِيهِ إِلَيَّ!
- (۳) هَذَا الْكِتَابُ الْمُفِيدُ إِقْرَأْهُ مَرَّةً ثَانِيَةً حَتَّى تَفْهَمَهُ!
- (۴) ذَلِكَ كِتَابٌ مُفِيدٌ وَالْآخَرُونَ يُرِيدُونَ أَنْ يَقْرُوهُ أَيْضًا!

۹۹- عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ غَيْرُ مُحذوفٍ:

- (۱) لَا يَعْمَلُ بَوْصَايَا أَبِي وَ أُمِّي إِلَّا أَخِي الْأَكْبَرُ!
- (۲) لِمَاذَا لَا تَسْتَخْدِمُ فِي كَلَامِكَ إِلَّا الْأَشْعَارَ الْعَرَبِيَّةَ!
- (۳) لَا يَخْرُجُ أَحَدٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ إِلَّا الَّذِينَ يَخْتَارُونَ كِتَابًا وَاحِدًا!
- (۴) لَنْ يَسْهَرَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى سَرِيرِي لِيَسَاعِدَنِي إِلَّا أَبِي!

۱۰۰- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمَنَادَى:

- (۱) رَبَّنَا الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَنَا!
- (۲) رَبَّنَا نَعْبُدُكَ وَ نَرْجُو أَنْ نَكُونَ لَكَ مِنَ الْعِبَادِ الْمَخْلُصِينَ!
- (۳) رَبَّنَا يَقْبَلِ التَّوْبَةَ مِنْ عِبَادِهِ وَ يَغْفِرْ عَنِ السَّيِّئَاتِ!
- (۴) رَبَّنَا لَا يُغَيِّرْ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيُرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ!

۱۰۱- کدام مورد، تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری در ایران را فراهم آورد؟

- (۱) گسترش کشفیات باستان‌شناسی
- (۲) گسترش فعالیت مطبوعات و شکل‌گیری آرشیو ملی ایران
- (۳) علاقه و اشتیاق مورخان به حقیقت‌نویسی و نکوهش تملق‌گویی
- (۴) تأسیس دارالفنون و ایجاد دارالطباعة دولتی و دارالترجمه همایونی

۱۰۲- کدام مورد، از نتایج مهم دوران صدارت حاجی میرزا آقاسی در دوره محمدشاه قاجار بود؟

- (۱) کاهش نفوذ اجتماعی روحانیت و مراجع شیعه
- (۲) جلوگیری از قضاوت روحانیون در محاکم شرعی
- (۳) گسترش نفوذ دولت‌های انگلیس و روسیه در ایران
- (۴) دادن امتیازات اقتصادی به دو کشور روس و انگلیس

۱۰۳- با اخراج کدام کشور از جامعه ملل، بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی بیشتر شد؟

- (۱) آلمان
- (۲) ایتالیا
- (۳) ژاپن
- (۴) شوروی

۱۰۴- کدام مورد، درباره رویدادهای مربوط به تاریخ نفت کشور ایران درست است؟

- (۱) طرح ملی شدن صنعت نفت ایران، توسط نمایندگان مخالف قرارداد الحاقی در مجلس شانزدهم مطرح شد.
- (۲) پس از گسترش اعتراضات و انتقادهای محافل مطبوعاتی و سیاسی به قرارداد الحاقی، نمایندگان مجلس خواستار تجدیدنظر در آن شدند.
- (۳) اولین مخالفت‌ها با تصویب قرارداد الحاقی، توسط اقلیت نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق در مجلس شانزدهم شکل گرفت.
- (۴) در دوره پانزدهم مجلس شورای ملی در سال ۱۳۲۳ هجری شمسی طرحی به پیشنهاد دکتر مصدق تصویب شد که در حکم اتخاذ سیاست موازنه منفی بود.

۱۰۵- کدام رویداد، به منزله شکل‌گیری تمام ارکان سیاسی مطابق قانون اساسی و استقرار کامل نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) استقرار دولت دائم ابوالحسن بنی‌صدر
- (۲) تشکیل اولین دوره مجلس شورای اسلامی
- (۳) تشکیل مجلس خبرگان رهبری
- (۴) تشکیل نهادهای انقلابی برای دفاع از انقلاب اسلامی

۱۰۶- کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی، در شمار کدام گونه از متون تاریخ‌نگاری است؟

- (۱) محلی
- (۲) سلسله‌ای
- (۳) تکنگاری
- (۴) عمومی

۱۰۷- کدام مورد، درباره عبدالله بن ابی رئیس منافقان مدینه در عصر پیامبر (ص) درست است؟

- (۱) در برخی غزوه‌ها مانند بدر و خندق شرکت نکرد و به تحریک مهاجرین علیه انصار پرداخت.
- (۲) در جنگ مسلمانان با یهودیان بنی‌قریظه و تصمیم پیامبر (ص) به محاصره آن‌ها، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
- (۳) تلاش می‌کرد میان مسلمانان و یهودیان اختلاف ایجاد کند و مهاجرین مکی را علیه انصار و یهودیان مدینه تحریک کند.
- (۴) با آغاز تضعیف قدرت و موقعیت خویش در حجاز اسلام آورد، در غزوه احد شرکت نکرد و تا زمان وقوع غزوه تبوک زنده بود.

۱۰۸- کدام اقدام، منسوب به عبدالملک مروان از خلفای اموی است؟

- (۱) به دستور وی خط و زبان دیوان از فارسی به عربی برگردانده شد.
- (۲) به حمایت از طرفداران علوم عقلی و علم کلام برخاست.
- (۳) دیوان جند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد.
- (۴) وزیر را در رأس تشکیلات دیوانی قرار داد.

۱۰۹- کدام مورد، به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی نسبت داده شده است؟

- (۱) از خراسان به دمشق و سپس بغداد رفت و فلسفه اسلامی را با تلفیق آراء اسلامی و یونانی بنیان نهاد.
- (۲) فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه گذاری کرد.
- (۳) فلسفه مشایی را به اوج خود رساند و از شکوفایی فوق العاده ای برخوردار ساخت.
- (۴) سهم بسزایی در مطرح کردن فلسفه و زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.

۱۱۰- با در نظر گرفتن زمان وقوع رویدادها و دوره زندگی افراد، احتمال وقوع کدام موقعیت وجود دارد؟

- (۱) وحشی بافقی، خود شاهد انتقال پایتخت صفویان از قزوین به اصفهان بوده است.
- (۲) شیخ بهائی، خبر قتل امام قلی خان حاکم فارس را با واسطه چند منبع شنیده است.
- (۳) محتشم کاشانی، جدا شدن قندهار از ایران در دوره شاه صفی را دیده یا خبر آن را شنیده است.
- (۴) غیاث الدین خواندمیر، اخبار کشته شدن شیبک خان ازبک و شکست ایران در چالدران را شنیده است.

۱۱۱- کدام مورد، درباره مراحل پژوهش در تاریخ درست است؟

- (۱) دقت در مرحله نخست، مانع از بیراهه رفتن پژوهش گر از مسیر درست پژوهش می شود.
- (۲) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن، مربوط به مرحله سوم پژوهش است.
- (۳) توجه به کافی بودن منابع و اطلاعات، مربوط به مرحله شناسایی منابع است.
- (۴) کار مورخان در مرحله چهارم، شباهت بسیاری به کار کارآگاهان دارد.

۱۱۲- کدام مورد، به آمین هوتپ چهارم از فراعنه دوره جدید مصر نسبت داده شده است؟

- (۱) ترویج یگانه پرستی در شکل پرستش خدای خورشید (۲) نقش اساسی داشتن در ساختن اهرام سه گانه
- (۳) توجه به هنر ساخت مجسمه از خدایان (۴) ترویج دوباره پرستش چند خدایی

۱۱۳- کدام مورد، جزو پایتخت های دولت اشکانی در ۴۷۰ سال حکومت آنان نیست؟

- (۱) تیسفون در نزدیکی بغداد
- (۲) استخر در منطقه پارس
- (۳) نسا در ترکمنستان امروزی
- (۴) صدروازه در حوالی دامغان کنونی

۱۱۴- در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر در وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی کشور ایران»، کدام مورد به ترتیب قبل و بعد از «تدوین فرضیه»، مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) مطالعه پیشینه و نتایج تحقیقات مرتبط - مطالعه بر روی سالنامه‌های آماری مختلف
- (۲) تدوین پرسش‌نامه‌های مرتبط با ریزگردها - گردآوری داده‌های هوا از سازمان هواشناسی
- (۳) بیان مسئله اصلی تحقیق به صورت واضح - بررسی نتایج تحقیقات قبلی با موضوع ریزگردها
- (۴) حفظ اطلاعات مرتبط و حذف اطلاعات غیرضروری - ارائه پیشنهادهایی برای جلوگیری از تخریب پوشش گیاهی

۱۱۵- کدام مورد، در خصوص موقعیت مطلق کشور ایران درست است؟

- (۱) عرض جغرافیایی از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز می‌شود و تا جنوب منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- (۲) عرض جغرافیایی کشور از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز شده و تا شمال منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- (۳) گستردگی کشور در طول جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی و توان‌های مختلف کشاورزی شده است.
- (۴) طول و عرض جغرافیایی دریای خزر موجب شده است که زاویه تابش عمودتری نسبت به خلیج فارس داشته باشد.

۱۱۶- کدام مورد، بیانگر مشخصات نظام اداری در ایران است؟

- (۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
- (۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نام‌گذاری شده است.
- (۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
- (۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به طور مستقیم، تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.

۱۱۷- کدام یک از فعالیت‌های نوع اول با متن «گسترش کشور ما در عرض جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی شده است.» وابستگی دارد؟

الف - امکان کشت انواع میوه‌های سردسیری و گرمسیری

ب - توسعه ماهی‌گیری در سواحل شمالی و جنوبی کشور

ج - انجام کشت گلخانه‌ای برای کنترل بهتر کشت میوه

د - پرورش شتر در جنوب شرقی ایران و تولید فراورده‌های دامی

- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۱۱۸- با توجه به انواع نواحی آب و هوایی، هوازگی فیزیکی در آب و هوای به دلیل فعالیت زیادی دارد.

- (۱) کوهستانی - میانگین دمای بالا
- (۲) معتدل خنری - رطوبت نسبی بالا
- (۳) گرم و شرجی - میانگین دمای پایین
- (۴) گرم و خشک - کمبود بارش و اختلافات دمایی

۱۱۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در خانواده زبانی آفرو - آسیایی زبان مردم عرب و یهود، زبان قوم است و زبان بعضی از مردم آفریقا، زبان قوم است.»

- (۱) حامی - غرب - سامی
- (۲) حامی - شمال - سامی
- (۳) سامی - شمال - حامی
- (۴) سامی - غرب - حامی

۱۲۰- کدام مورد، در خصوص کشورهایی که در بازارهای تجارت جهانی در واکنش به نوسانات قیمت، آسیب‌پذیری زیادی دارند، درست است؟

- (۱) تلاش می‌کنند واردات منابع انرژی و معدنی را بیشتر از گذشته، گسترش دهند.
- (۲) اقتصاد آن‌ها با صادرات محصولات مانده مواد خام و معدنی ارتباط مستقیم دارد.
- (۳) به ترتیب واردات و صادرات کالاهای کارخانه‌ای و مواد اولیه را گسترش می‌دهند.
- (۴) قادرند حمایت خود را از بخش‌های تولیدی کالاهای معدنی و کارخانه‌ای تقویت کنند.

- ۱۲۱- ارائه دهنده هر یک از نظریه های ژئوپلیتیکی «الف»، «ب»، «ج» و «د» به ترتیب کدام است؟
 الف - اگر کشورهای کوچک درصدد توسعه سرزمین خود بر نیایند، نابودی آن ها حتمی است.
 ب - فضاهای اقیانوسی در شکل گیری قدرت جهانی و همچنین محاصره قدرت خشکی مؤثر است.
 ج - قرارگیری یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تاثیر می گذارد.
 د - منطقه خشکی اوراسیا، قلب جهان است و این منطقه برای قدرت های دریایی، غیر قابل دسترس است.

- (۱) راتزل - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر
 (۲) راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل - آلفرد ماهان
 (۳) آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل
 (۴) آلفرد ماهان - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر



- ۱۲۲- با توجه به تصویر زیر که یک نمونه از سلسله مراتب سکونتگاه های اروپا را نشان می دهد، ارتباط «تعدد و تنوع خدمات» با «میزان جمعیت» چگونه است؟
 (۱) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت قاعده هرم تغییر می کنند.
 (۲) مستقیم است و هم زمان با رسیدن به سمت قاعده هرم افزایش می یابند.
 (۳) مستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم، افزایش می یابند.
 (۴) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم تغییر می کنند.

- ۱۲۳- کدام مورد، دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می دهد؟

«زاغه ها بسیار کثیف اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند.»

- (۱) در نتیجه کمبود مسکن در اطراف شهرهای بزرگ، اسکان غیررسمی شکل می گیرد.
 (۲) شهرهایی که با مهاجرت های بی رویه روبه رو هستند، با کمبود مسکن مواجه هستند.
 (۳) امروزه ثروت و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورهای مرکز متمرکز شده است.
 (۴) در بیشتر شهرهای توسعه نیافته، خدمات شهری به طور عادلانه و متوازن، توزیع نشده است.

- ۱۲۴- کدام مورد در خصوص مقایسه تأثیر وضعیت بارش در احتمال وقوع «زمین لغزش» و «سیل» برای یک شهر پایکوهی، در هر یک از روزهای «الف» و «ب» درست است؟

الف - بارشی به میزان ۲۰ میلی لیتر طی ۲ ساعت

ب - بارشی به میزان ۲۰ میلی لیتر طی ۲۴ ساعت

- (۱) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می شود.
 (۲) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می شود.
 (۳) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می شود. زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می شود.
 (۴) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می شود، زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می شود.

- ۱۲۵- با توجه به نشانه های وقوع احتمالی زمین لرزه، کدام مورد درست است؟

- (۱) دستگاه های حساس لرزه نگار، تداوم لرزش های کوچک زمین را ثبت می کنند.
 (۲) در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین، ترکیب شیمیایی آب قنات ها تغییر می کند.
 (۳) در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین، سطح آب چاه ها به طور منظم بالا و پایین می رود.
 (۴) دستگاه های حساس لرزه نگار، توقف لرزش ها را پس از تخلیه یکباره انرژی ثبت می کنند.

۱۲۶- در کدام عبارت، دلالت مفهوم مورد نظر بر معنا، «دالت تضمن» است؟

- (۱) پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر دارد.
- (۲) در هر مولکول آب دو مولکول هیدروژن وجود دارد.
- (۳) در نماز پیشانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.
- (۴) مادرم به من یک روسری آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.

۱۲۷- در عبارت زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را نمی‌توان مشاهده کرد؟

«موجودات عالم به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می‌شوند. جانداران که جزء موجودات مادی هستند، به دو قسم گیاهان و جانورانی که دارای حواس هستند، تقسیم می‌شوند.»

- (۱) تباین
- (۲) عموم و خصوص من وجه
- (۳) تساوی
- (۴) عموم و خصوص مطلق

۱۲۸- در کدام مورد، از استدلال تمثیلی استفاده شده است؟

- (۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
- (۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک
- (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- (۴) می‌تواند به نفس کرد جهان را روشن
- (۱) هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (۲) پس ای بنده افتادگی کن چو خاک
- (۳) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
- (۴) هر که چون صبح برآرد به تأمل دم را

۱۲۹- می‌دانیم که قضایای «بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند.» و «همه جانوران حس دارند.»، به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟

- (۱) هر دانشجویی دیپلم دارد - همه حس‌داران، جانورند.
- (۲) بعضی از دانشجویها دیپلم دارند - هر دارای حسی، جانور است.
- (۳) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو نیستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.
- (۴) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو هستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۱۳۰- می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی معتبر، به ترتیب «بعضی د الف نیست» و «هر الف ب است» هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

- (۱) هیچ ب د نیست.
- (۲) بعضی الف د نیست.
- (۳) بعضی د ب نیست.
- (۴) بعضی ب د نیست.

۱۳۱- با توجه به عبارت «دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سوالات فلسفی است.»، کدام عبارت با ورود قانونمند به دانش فلسفه ارتباطی ندارد؟

- (۱) این دانش نیازمند بررسی تخصصی اقوال و نظرات مطرح‌شده در طول تاریخ است.
- (۲) باید با توجه به تمییز مباحث فلسفی از غیر فلسفی، مانع ورود مباحث غیر مرتبط به این دانش شد.
- (۳) پاسخ‌های مطرح‌شده در این دانش باید مراحل استدلال منطقی خود را به درستی طی کرده باشد.
- (۴) توجه به قانون‌های هستی‌شناسی و کاربرد آن‌ها در فلسفه از جمله الزامات این دانش است.

۱۳۲- کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.
- (۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- (۳) انسان موجودی کنجکاو و متفکر است؛ کسانی که سوالات و کنجکاو‌های خود را به نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.
- (۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهای منظم و پیوسته دارد، هر چند استدلالی نداشته باشد.

۱۳۳- کدام توصیف دربارهٔ واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- (۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- (۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- (۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- (۴) اساس همهٔ انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از نظر افلاطون نفس بارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- (۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- (۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- (۴) داروینیست‌ها نظریهٔ داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود ماوراء طبیعی است که در مرحلهٔ جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- (۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجهٔ تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- (۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجا است.
- (۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

۱۳۶- کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- (۱) به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- (۲) برای انجام وظیفهٔ اخلاقی است.
- (۳) ناشی از گرایش‌های عالی انسانی است.
- (۴) در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.

۱۳۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر چه که فرض شود، ضرورتاً دو حیثیت دارد: هستی و چیستی.
- (۲) از میان نسب اربع، نسبت میان ماهیت یک‌چیز با وجود همان چیز، تساوی است.
- (۳) اشاره کردن به چیزی، بدون اینکه به نوعی وجود آن را باور داشته باشیم، غیرممکن است.
- (۴) وقتی چیزی را واقعی می‌پنداریم و سپس می‌فهمیم وجود نداشته، یعنی ماهیتش را نشناخته‌ایم.

۱۳۸- نظریهٔ فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقلی بودن اصل علیت، به کدام سؤال پاسخ می‌دهد؟

- (۱) ذهن چگونه از تجربه، به رابطهٔ علیت پی می‌برد؟
- (۲) انسان چگونه رابطهٔ علیت را درک کرده است؟
- (۳) چرا پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند؟
- (۴) ذهن چگونه رابطهٔ علیت را می‌سازد؟

۱۳۹- کدام عبارت با دیدگاه‌های افلاطون ناسازگار است؟

- (۱) نظم، از عقل ناشی می‌شود و در آن ریشه دارد.
- (۲) امر تغییرناپذیر را فقط با تعقل می‌توان درک کرد.
- (۳) ساختار کلی جهان را با چندخدایی نمی‌توان توضیح داد.
- (۴) مثال خیر چون خورشیدی است که از حقیقت پرتو می‌گیرد.

۱۴۰- کدام عبارت، وجه تمایز برهان خاص ابن سینا و ملاصدرا را در اثبات خدا، به نحو دقیق تری بیان می کند؟

- (۱) ملاصدرا برخلاف ابن سینا، ماهیت را نسبت به وجود و عدم علی السویه نمی داند.
- (۲) ابن سینا از رابطه میان علت و معلول استفاده می کند و ملاصدرا از رابطه بی نیاز و نیازمند.
- (۳) ابن سینا از تساوی موجودات نسبت به وجود و عدم می گوید و ملاصدرا از فقر آن ها نسبت به غنی بالذات.
- (۴) ملاصدرا هستی موجود را عین وابستگی او می داند و ابن سینا تساوی ذات موجود نسبت به وجود و عدم را ملاک نیازش.

۱۴۱- شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می شود؟

- (۱) حد اعتدال قوای سه گانه نفس انسانی
- (۲) ویژگی ذاتی انسان و کارکردهای آن
- (۳) بررسی تجرد یا مادیت نفس انسان
- (۴) بررسی ویژگی های مغز انسان

۱۴۲- نتیجه فلسفی کاربرد هراکلیتوس از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به نحو مناسب تری بیان شده است؟

- (۱) سخن انسان در واقع، اندیشه های یک حقیقت متعالی است.
- (۲) حقیقتی برتر از عقل انسان وجود دارد که عقل مظهر او است.
- (۳) آنچه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می شود و به دیگران می رسد.
- (۴) لوگوس، هم به معنای وجود متعالی و هم به معنای کلمه و سخن است.

۱۴۳- ملاک درستی یا نادرستی یک گزاره از نظر یک فیلسوف، کدام است؟

- (۱) بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.
- (۲) عقل بتواند درباره هستی و چیستی آن گزاره بیندیشد.
- (۳) استدلال برهانی، مطابقت آن گزاره را با واقعیت اثبات کند.
- (۴) استدلال های عقلی، سازگاری آن را با مبانی و اصول فلسفه نشان دهد.

۱۴۴- کدام عبارت، تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق تری بیان می کند؟

- (۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود، کافی نمی داند.
- (۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت با نفس است.
- (۳) به جای فلسفه ارسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بهره می برد.
- (۴) به جای مسئله واقعیت و وجود، به مسئله نور و مطالب مربوط به آن می پردازد.

۱۴۵- ملاصدرا کدام عبارت را می پذیرد؟

- (۱) اصالت وجود می گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مابازاء واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتربودنش، همان وجودداشتنش است.
- (۲) ذهن عادی چنین می فهمد که در جهان ماهیت هایی مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آن ها می فهمیم.
- (۳) هنگامی که زردآلویی را جلوی چشمان خود می گیریم و با دقت به آن می نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلوبودن آن نتیجه می گیرد.
- (۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت و وجود است.

۱۴۶- با توجه به سؤالات زیر، کدام گزینه درست است؟

- (الف) به ترتیب اصل دوم و اصل پنجم از اصول کسب و کار کدام‌اند؟
 (ب) "محمدرضا به دلیل اینکه موفقیت، سخت و زمان‌بر است، از تحصیل روی برگردانده و خود را در تمام روز مشغول بازی‌های کامپیوتری می‌کند." این جمله بیانگر کدام یک از علل تصمیمات غیرمنطقی است؟
 (ج) به ترتیب موارد «مالیات بر ارث» و «عوارض گمرکی» بیانگر کدام نوع مالیات هستند؟
 (د) مفهوم عبارت "الگو نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است." چیست؟
 (ه) به‌طور کلی چند نوع تصمیم وجود دارد؟

- (۱) (الف) شناسایی منابع کمیاب، ترسیم قید بودجه (ب) بی‌صبری زیاد (ج) غیرمستقیم، غیرمستقیم (د) الگو با صرف‌نظر از موارد مهم، تصویر کلی ایجاد می‌کند. (ه) ۲ نوع؛ تصمیم بین گزینه‌های مختلف و انتخاب چه مقدار از هر چیز.
 (۲) (الف) شناسایی منابع کمیاب، فراموش کردن هزینه‌های دررفته (ب) خودرأی بودن (ج) مستقیم، مستقیم (د) الگو با صرف‌نظر از موارد غیرلازم، تصویر اصلی ایجاد می‌کند. (ه) ۳ نوع؛ کوتاه‌مدت، میان‌مدت، بلندمدت.
 (۳) (الف) ترسیم قید بودجه، مقایسه منافع و هزینه‌ها (ب) خودرأی بودن (ج) غیرمستقیم، مستقیم (د) الگو با صرف‌نظر از موارد مهم، تصویر کلی ایجاد می‌کند. (ه) ۳ نوع؛ کوتاه‌مدت، میان‌مدت، بلندمدت.
 (۴) (الف) شناسایی منابع کمیاب، مقایسه منافع و هزینه‌ها (ب) بی‌صبری زیاد (ج) مستقیم، غیرمستقیم (د) الگو با صرف‌نظر از موارد غیرلازم، تصویر اصلی ایجاد می‌کند. (ه) ۲ نوع؛ تصمیم بین گزینه‌های مختلف و انتخاب چه مقدار از هر چیز.

۱۴۷- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک کارگاه تولیدی با ۶ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۵۰

دستگاه هر یک به ارزش ۲ میلیون ریال، کدام است؟

۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی
۷۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند
۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه برای تولید سالانه به ارزش
$\frac{۲}{۳}$ حقوق سالانه کارمندان	پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری
۵۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	مالیات سالانه

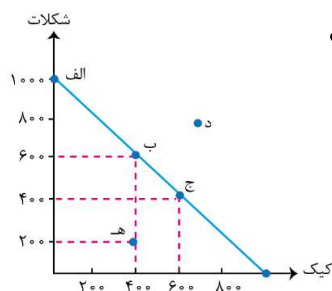
- (۱) ۱۶۴ میلیون ریال ضرر یا زیان
 (۲) ۱۶۴ میلیون ریال سود یا منفعت
 (۳) ۱۵۱ میلیون ریال سود یا منفعت
 (۴) ۱۵۱ میلیون ریال ضرر یا زیان

۱۴۸- در رابطه با تعریف و مفاهیم اصطلاحات اقتصادی، موارد کدام گزینه به‌درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) هزینه دررفته: ارزش بهترین گزینه بعدی است که فرد در هنگام انتخاب آن را از دست داده است.
 (ب) کمیابی منابع، اولین محدودیت ما برای تولید کالاها و خدمات هستند.
 (ج) منابع طبیعی، عوامل انسانی و سرمایه‌های مالی از هزینه‌های تولید ما هستند که کمیاب‌اند.
 (د) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کرد.
 (ه) باتوجه به اینکه، علم اقتصاد، علم انتخاب است در تصمیم‌گیری‌های اقتصادی باید هزینه دررفته را نیز در نظر گرفت.
 (و) بهترین تصمیم در مقایسه هزینه‌ها و منافع، به نوع رویکرد فرد بستگی دارد.

(۱) ب - ج - و (۲) ب - د - و (۳) الف - ج - ه (۴) الف - ه - و

محل انجام محاسبات



۱۴۹- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید روبه‌رو، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نقطه "ه" بیانگر چه نوع اقتصادی است؟ چرا؟

ب) هزینه فرصت حرکت از نقطه "ج" به نقطه "ب" چقدر است؟

ج) چرا نقطه "الف" بیانگر اقتصاد کارا است؟

۱) الف) اقتصاد ناکارا، چون اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است. ب) افزایش تولید شکلات به میزان ۲۰۰ واحد ج) چون از شکلات به بیشترین مقدار تولید شده است.

۲) الف) اقتصاد ناکارا، چون منابع کافی در کشور وجود ندارد و کشور آرزوی رسیدن به این نقطه را دارد. ب) کاهش تولید کیک به میزان ۲۰۰ واحد ج) چون اقتصاد از تمام منابعش استفاده کرده و بیشترین میزان تولید خودش را داشته است.

۳) الف) اقتصاد ناکارا چون اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است. ب) کاهش تولید کیک به میزان ۲۰۰ واحد ج) چون اقتصاد از تمام منابعش استفاده کرده و بیشترین میزان تولید خودش را داشته است.

۴) الف) اقتصاد ناکارا چون منابع کافی در کشور وجود ندارد و کشور آرزوی رسیدن به این نقطه را دارد. ب) افزایش تولید شکلات به میزان ۲۰۰ واحد ج) چون از شکلات به بیشترین مقدار تولید شده است.

Y	قیمت (تومان)	X
۶	۱۰۰	۴۰
۱۰	۱۵۰	۳۰
۲۰	۲۲۰	۲۰
۳۰	۳۰۰	۱۲
۴۰	۳۶۰	۸
۵۰	۴۰۰	۵

۱۵۰- با توجه به جدول فرضی روبه‌رو، به سؤالات پاسخ دهید.

الف) به ترتیب X و Y بیانگر کدام مفاهیم در جدول هستند؟

ب) میزان مازاد یا کمبود عرضه در قیمت ۳۰۰ تومان چقدر است؟

ج) مازاد یا کمبود تقاضا در قیمت ۴۰۰ تومان چقدر است؟

۱) الف) تقاضا - عرضه ب) ۱۸ واحد مازاد عرضه ج) ۴۵ واحد کمبود تقاضا

۲) الف) تقاضا - عرضه ب) ۱۸ واحد کمبود عرضه ج) ۱۰ واحد مازاد تقاضا

۳) الف) عرضه - تقاضا ب) ۱۸ واحد کمبود عرضه ج) ۴۵ واحد مازاد تقاضا

۴) الف) عرضه - تقاضا ب) ۱۸ واحد مازاد عرضه ج) ۱۰ واحد کمبود تقاضا

محل انجام محاسبات

۱۵۱- فرض کنید مراحل تولید مربای آلبالو به قرار زیر است:

مرحله ۱	باغدار هر کیلوگرم آلبالو را به ارزش ۱۰۰۰ تومان به واسطه می‌فروشد.
مرحله ۲	واسطه آلبالوهای خریداری شده را با قیمت ۱۵۰۰ تومان به کارخانه تولید مربا می‌فروشد.
مرحله ۳	کارخانه مربا را تولید می‌کند و هر یک را به قیمت ۲۰۰۰ تومان به مغازه‌دار می‌فروشد.
مرحله ۴	مغازه‌دار هر شیشه مربا را به قیمت ۲۵۰۰ تومان به مشتری می‌فروشد.

اگر مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد باشد،

(الف) قیمت آلبالوهای فروخته شده به کارخانه با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده جمع شده توسط کارخانه چقدر است؟

(ج) جمع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده، چقدر است؟

(۱) الف (۲۲۰۰ - ب) ۲۵۰۰ (ج) ۲۷۵۰ (۲) الف (۱۶۵۰ - ب) ۲۰۰ (ج) ۲۵۰

(۳) الف (۲۲۰۰ - ب) ۲۵۰ (ج) ۲۷۵۰ (۴) الف (۱۶۵۰ - ب) ۲۲۰۰ (ج) ۲۵۰۰

۱۵۲- سه کشور فرضی A، B و C با برخورداری از منابع و عوامل تولید یکسان قادر به تولید دو محصول دوچرخه و لب تاپ هستند. در

صورتی که این سه کشور تمام منابع و عوامل تولید خود را جهت تولید دوچرخه به کار گیرند، هر یک به ترتیب ۴۷۰، ۶۳۰ و ۴۵۰

عدد دوچرخه تولید خواهند کرد و در صورتی که منابع خود را به تولید لب تاپ اختصاص دهند، هر یک از این سه کشور به ترتیب

۶۵۰، ۴۷۰ و ۷۴۰ دستگاه لب تاپ تولید خواهند کرد.

با توجه به این موضوع کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) کشور A به منظور رعایت اصل مزیت مطلق باید لب تاپ را در داخل کشور تولید کند.

(۲) کشور A در تولید هیچ کالایی از مزیت مطلق برخوردار نیست.

(۳) کشور B در تولید دوچرخه از مزیت مطلق و در تولید لب تاپ از مزیت نسبی برخوردار است.

(۴) کشور C به منظور رعایت اصل مزیت مطلق، لب تاپ را در داخل کشور تولید و صادر می‌کند و دوچرخه را از کشور B وارد می‌نماید.

۱۵۳- در یک کشور فرضی، تعداد افراد شاغل بالای ۱۵ سال ۱۵۰۰ نفر و تعداد افراد جویای کار بالای ۱۵ سال نیز ۵۰۰ نفر هستند. با

توجه به این اطلاعات:

(الف) نرخ بیکاری در این کشور چقدر است؟

(ب) حداقل چند نفر در این کشور باید شاغل شوند تا نرخ بیکاری برابر با ۱۰ درصد شود؟

(ج) جمعیت فعال این کشور چند نفر است؟

(۱) الف (۲۵ درصد، ب) ۱۰۰ (ج) ۱۰۰۰ (۲) الف (۲۵ درصد، ب) ۳۰۰ (ج) ۲۰۰۰

(۳) الف (۲۰ درصد، ب) ۱۰۰ (ج) ۲۰۰۰ (۴) الف (۲۰ درصد، ب) ۳۰۰ (ج) ۱۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۵۴- عبارت‌های موجود در کدام گزینه، پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) بیکاری، چه تبعات اجتماعی منفی‌ای خواهد داشت؟
 (ب) روش کلی در تعیین میزان فقر چیست؟
 (ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار، از طریق محاسبه می‌شود.
 (د) چه موردی در اقتصاد ایران بر بی‌ثباتی بازار کالا و فعالیت‌های اقتصادی اثر منفی قابل توجهی گذاشته است و این امر عامل چه چیزی است؟
- (۱) الف) می‌تواند باعث بروز اختلافات خانوادگی شود.
 (ب) نیازمندی‌های افراد یا خانوار با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها، مقایسه کنیم.
 (ج) برابری قدرت خرید (PPP)
 (د) بی‌ثباتی در قیمت‌ها، بیکاری و رکود
- (۲) الف) می‌تواند جرم و جنایت را در جامعه افزایش دهد.
 (ب) مشخص شود دقیقاً چه مقدار پول لازم است، تا نیازهای یک خانوار برطرف شود.
 (ج) معیارهای بانک جهانی (CPI)
 (د) عدم ثبات در قیمت کالاها، رکود اقتصادی و بیکاری نیروی کار
- (۳) الف) بیکاران مجبورند از پس‌انداز خود برای غذا، پوشاک و مسکن استفاده کنند.
 (ب) نیازهای خانوارها، با توانایی آنان در برطرف کردن آن نیازها مقایسه شود.
 (ج) برابری قدرت خرید (PPP)
 (د) گرانی‌های شدید و تورم، کاهش رفاه مردم جامعه
- (۴) الف) افراد بیکار برای هزینه‌های غیر مترقبه مانند درمان ناتوان می‌شوند.
 (ب) تعیین سطح حداقل معیشتی در جامعه و توجه به نیازهای موجود که وجود دارد.
 (ج) معیارهای بانک جهانی (CPI)
 (د) نوسانات نرخ ارز و تحریم‌ها، دشواری واردات کالای اساسی

محل انجام محاسبات

۱۵۵- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) کدام عبارت در رابطه با جریان چرخشی بازار صحیح نیست؟
- ب) کاهش نرخ مالیات بر ارزش افزوده محصولات لبنی و پشتیبانی از تامین آموزش و بهداشت عمومی برای همگان، اشاره به کدام یک از اهداف دولت از اخذ مالیات دارد؟
- ج) سازمان دائمی تجارت جهانی چگونه ایجاد شد؟
- د) کدام یک از موارد زیر کشور را به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک نمی‌کند؟
- ۱) الف) عرضه‌کنندگان کالا و خدمات در بازار محصولات، بنگاه‌ها هستند.
- ب) تشویق فعالیت‌های مطلوب، افزایش درآمد دولت
- ج) در سال ۱۹۹۲، ۲۲ کشور به منظور کاهش موانع تجاری بین کشورهای عضو و حمایت از صنایع داخلی خود در برابر کشورهای دیگر قراردادی غیررسمی به نام قرارداد «گات» را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.
- د) توجه به اقتصاد دانش‌بنیان
- ۲) الف) بهای کالا و خدمات پس از عبور از بازار محصولات به عنوان درآمد بنگاه‌ها دریافت می‌شود.
- ب) تشویق فعالیت‌های مطلوب، تشویق فعالیت‌های مطلوب
- ج) در سال ۱۹۹۲، ۲۲ کشور به منظور کاهش موانع تجاری بین کشورهای عضو و حمایت از صنایع داخلی خود در برابر کشورهای دیگر قراردادی غیررسمی به نام قرارداد «گات» را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.
- د) اختصاص تمام منابع به تولید محصولی که کشور در آن مزیت مطلق دارد.
- ۳) الف) پرداخت‌های عوامل تولید پس از عبور از بازار محصولات به عنوان درآمد خانوارها دریافت می‌شود.
- ب) تشویق فعالیت‌های مطلوب، افزایش درآمد دولت
- ج) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی به نام قرارداد «گات» را امضا کردند و بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.
- د) گسترش واردات کالاهای گوناگون
- ۴) الف) تقاضاکنندگان در بازار عوامل تولید خانوارها هستند که با پرداخت بهای عوامل تولید، آن‌ها را در اختیار می‌گیرند.
- ب) کاهش نابرابری‌های اقتصادی، افزایش درآمد دولت
- ج) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی به نام قرارداد «گات» را امضا کردند و بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.
- د) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی

محل انجام محاسبات

۱۵۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام یک از موارد زیر در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند؟

(ب) کدام یک از عبارات زیر در رابطه با شرایطی که قیمت کالایی از سطح قیمت تعادلی پایین تر آمده صحیح می‌باشد؟

(ج) کدام دسته از مالیات‌ها براساس قیمت، ارزش و ویژگی‌های کالاها تعیین و دریافت می‌شوند؟

(د) کدام عبارت در رابطه با برخورد آمریکا با تجارت بین‌الملل در دوره‌های گوناگون صحیح نمی‌باشد؟

(۱) (الف) خدمات ارائه شده در خیریه‌ها - (ب) نقطه تقاضای این کالا بر روی منحنی تقاضا به سمت راست منتقل می‌شود. - (ج) مالیات بر صادرات و واردات - (د) ایالات متحده آمریکا در دوره بین دو جنگ جهانی، تعرفه‌های گمرکی خود را تا ۵۲ درصد افزایش داد و در دهه هفتاد قرن بیستم به سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد روی آورد.

(۲) (الف) تولیدات کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس - (ب) در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد و تولیدکنندگان به منظور به دست آوردن مواد اولیه مورد نیاز تولید، قیمت را تا سطح تعادل افزایش می‌دهند. - (ج) مالیات بر ارزش افزوده - (د) خروج آمریکا از توافق آب‌وهوایی پاریس، نقض پیمان تجارت آزاد آمریکا شمالی و پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان، از مهم‌ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری است که در کارنامه دولت‌های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.

(۳) (الف) ارزش حاصل از تولید صنایع دستی در منزل - (ب) در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد و تولیدکنندگان به منظور به دست آوردن مواد اولیه مورد نیاز تولید، قیمت را تا سطح تعادل افزایش می‌دهند. - (ج) مالیات بر ارزش افزوده - (د) ایالات متحده آمریکا در دوره بین دو جنگ جهانی، تعرفه‌های گمرکی خود را تا ۵۲ درصد افزایش داد و در دهه هفتاد قرن بیستم به سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد روی آورد.

(۴) (الف) فعالیت ساخت و ساز ساختمان بدون مجوز رسمی - (ب) نقطه تقاضای این کالا بر روی منحنی تقاضا به سمت راست منتقل می‌شود. - (ج) مالیات بر صادرات و واردات - (د) خروج آمریکا از توافق آب‌وهوایی پاریس، نقض پیمان تجارت آزاد آمریکای شمالی و پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان، از مهم‌ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری است که در کارنامه دولت‌های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.

۱۵۷- میزان تولید کل کشور در سه سال پیاپی به ترتیب ۶,۸۰۰، ۸,۷۰۰ و ۱۳,۵۰۰ میلیارد دلار بوده است. در صورتی که پس از انتخاب

سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل به ۶,۸۰۰، ۸,۵۰۰ و ۱۱,۰۰۰ میلیارد دلار تغییر کند؛

(الف) مقدار افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال اول به ترتیب کدام است؟

(ب) کدام عدد بیانگر نرخ رشد واقعی در سال دوم و نرخ رشد اسمی در سال سوم نسبت به سال اول است؟

(ج) افزایش مقدار تولید در سال سوم و دوم به ترتیب در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته است؟

(د) کدام عدد بیانگر اختلاف نرخ رشد اسمی و واقعی سال دوم است؟

(۱) (الف) ۲۰۰ میلیارد دلار، ۲,۵۰۰ میلیارد دلار، (ب) ۲۵٪، ۹۸٪، (ج) ۴,۲۰۰ میلیارد دلار، ۱,۷۰۰ میلیارد دلار، (د) ۳٪

(۲) (الف) ۲,۰۰۰ میلیارد دلار، ۲,۵۰۰ میلیارد دلار، (ب) ۲۸٪، ۶۲٪، (ج) ۱,۷۰۰ میلیارد دلار، ۴,۲۰۰ میلیارد دلار، (د) ۵٪

(۳) (الف) ۲۰۰ میلیارد دلار، ۲,۵۰۰ میلیارد دلار، (ب) ۲۸٪، ۶۲٪، (ج) ۴,۲۰۰ میلیارد دلار، ۱,۷۰۰ میلیارد دلار، (د) ۳٪

(۴) (الف) ۱,۹۰۰ میلیارد دلار، ۶,۷۰۰ میلیارد دلار، (ب) ۲۵٪، ۹۸٪، (ج) ۱,۷۰۰ میلیارد دلار، ۴,۲۰۰ میلیارد دلار، (د) ۵٪

محل انجام محاسبات

۱۵۸- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی دو سال پایانی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می‌شود.) با توجه به آن: (سال ۱۳۹۴ سال پایه است.)

(الف) به ترتیب، GDP اسمی و واقعی در سال ۱۳۹۵ چند میلیون تومان است؟

(ب) به ترتیب، نرخ رشد تولید ناخالص داخلی به قیمت اسمی و واقعی در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۹۴ کدام است؟

کالا سال	کالای A		کالای B	
	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیون تومان)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیون تومان)
۱۳۹۴	۲۰۰	۱۲۰۰	۷۰	۱۳۰۰
۱۳۹۵	۱۸۰	۲۰۰۰	۱۰۰	۱۵۰۰

- (۱) الف (۳۳۱,۰۰۰ - ۴۵۶,۰۰۰ ب) ۲۳/۵۰ درصد - ۶۲/۵ درصد
 (۲) الف (۵۱۰,۰۰۰ - ۳۴۶,۰۰۰ ب) ۰۷/۵۴ درصد - ۵۳/۴ درصد
 (۳) الف (۳۳۱,۰۰۰ - ۴۵۶,۰۰۰ ب) ۰۷/۵۴ درصد - ۵۳/۴ درصد
 (۴) الف (۵۱۰,۰۰۰ - ۳۴۶,۰۰۰ ب) ۲۳/۵۰ درصد - ۶۲/۵ درصد

۱۵۹- عبارات کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) «در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه و جزو کشورهای به شمار می‌رود و مؤلفه‌هایی نظیر و در این گزارش منعکس می‌شوند».

(ب) برای مقایسه وضعیت «توزیع درآمد» بین کشورها، نسبت دهک «.....» به «.....» محاسبه می‌شود. هر چه این نسبت «.....» باشد، «توزیع درآمد» در آن جامعه «.....» است.

(ج) اوصاف کالاهایی که به عنوان نخستین پول در معاملات مورد استفاده قرار گرفته کدام است؟

(د) استفاده از طلا و نقره در معاملات موجب گسترش فعالیت‌هایی از قبیل و شد.

(و) کدام اقدام موجب شد، تجارت در داخل کشورها و همچنین بین ملت‌ها رونق یابد؟

(۱) الف ۶۵ - با توسعه یافتگی متوسط - امید به زندگی در بدو تولد - پیشرفت‌های فرهنگی و معنوی (ب) اول - دهم - بیشتر - نامناسب‌تر (ج) پرترفدار، فاسدشدنی، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک (د) دریانوردی و کشتی‌سازی (و) استفاده از فلزاتی مثل طلا و نقره در معاملات

(۲) الف ۵۶ - با توسعه یافتگی بسیار بالا - بهبود فضای کسب و کار - موضوعات محیط زیستی (ب) دهم - اول - بیشتر - مناسب‌تر (ج) قابل تقسیم به تکه‌های کوچک، حجم کم، فاسدشدنی (د) دریانوردی و حمل و نقل (و) استفاده از پول کاغذی در معاملات

(۳) الف ۶۵ - با توسعه یافتگی بالا - نرخ باروری - نابرابری‌های جنسیتی (ب) دهم - اول - بیشتر - نامناسب‌تر (ج) فاسدشدنی، پرترفدار، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک (د) دریانوردی و حمل و نقل کالا (و) استفاده از فلزاتی مثل طلا و نقره در معاملات

(۴) الف ۵۶ - با توسعه یافتگی نسبتاً پایین - درآمد ناخالص ملی سرانه - نرخ باروری (ب) اول - دهم - بیشتر - مناسب‌تر (ج) قابل تقسیم به تکه‌های کوچک، حجم کم، فاسدشدنی (د) دریانوردی و حمل و نقل (و) استفاده از پول کاغذی در معاملات

محل انجام محاسبات

۱۶۰- با توجه به جدول زیر که وضعیت توزیع درآمد را در کشور بنگلادش به طور فرضی نشان می‌دهد:

الف) شاخص دهک‌ها در این جامعه چه عددی را نشان می‌دهد؟

ب) در صورتی که اختلاف سهم دهک چهارم و دوم ۳ درصد، تفاوت سهم دهک چهارم و پنجم ۲ درصد و سهم دهک نهم از $\frac{1}{4}$

مجموع سهم دهک هشتم و نهم $\frac{1}{5}$ درصد بیشتر باشد، به ترتیب سهم دهک دوم، پنجم، هشتم و نهم چند درصد است؟

ج) در صورتی که درآمد کل این کشور برابر با ۷۲ میلیارد دلار باشد، سهم دلاری دهک چهارم از درآمد ملی چقدر است؟

سهم دهک اول	۳٪
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۵٪
سهم دهک چهارم	۶٪
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۱۲٪
سهم دهک هفتم	۱۳٪
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۱٪

۱) الف) ۶ ب) ۳٪، ۸٪، ۱۳٪، ۱۵٪ ج) ۳۲/۴ میلیارد دلار

۲) الف) ۷ ب) ۳٪، ۸٪، ۱۴٪، ۱۵٪ ج) ۳۲/۴ میلیارد دلار

۳) الف) ۳ ب) ۴٪، ۸٪، ۱۵٪، ۱۴٪ ج) ۲۴/۳ میلیارد دلار

۴) الف) ۷ ب) ۴٪، ۸٪، ۱۴٪، ۱۵٪ ج) ۲۴/۳ میلیارد دلار

محل انجام محاسبات



پاسخبرگ کلیدی کنکور سراسری ۱۴۰۱ رشته علوم انسانی خارج کشور

دفترچه ۱

پاسخ سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در بیضی مربوط مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود. غلط: صحیح:

ریاضی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

زبان و ادبیات فارسی

۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

علوم اجتماعی

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴

روان‌شناسی

۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴



پاسخبرگ کلیدی کنکور سراسری ۱۴۰۱ رشته علوم انسانی خارج کشور

دفترچه ۲

پاسخ سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در بیضی مربوط مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود. غلط: صحیح:

عربی

۸۱	۱	☒	۳	۴
۸۲	☒	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	☒
۸۴	۱	۲	☒	۴
۸۵	۱	۲	☒	۴
۸۶	☒	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	☒
۸۸	۱	☒	۳	۴
۸۹	☒	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	☒
۹۱	۱	۲	۳	☒
۹۲	۱	۲	☒	۴
۹۳	☒	۲	۳	۴
۹۴	۱	☒	۳	۴
۹۵	۱	۲	☒	۴
۹۶	۱	۲	۳	☒
۹۷	۱	☒	۳	۴
۹۸	☒	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	☒	۴
۱۰۰	۱	☒	۳	۴

تاریخ

۱۰۱	☒	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	☒	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	☒
۱۰۴	☒	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	☒	۴
۱۰۶	۱	☒	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	☒
۱۰۸	☒	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	☒	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	☒
۱۱۱	۱	☒	۳	۴
۱۱۲	☒	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	☒	۳	۴

جغرافیا

۱۱۴	☒	۲	۳	۴
۱۱۵	☒	۲	۳	۴
۱۱۶	☒	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	☒	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	☒
۱۱۹	۱	۲	☒	۴
۱۲۰	۱	☒	۳	۴
۱۲۱	☒	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	☒	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	☒
۱۲۴	۱	۲	۳	☒
۱۲۵	۱	☒	۳	۴

فلسفه و منطق

۱۲۶	۱	۲	☒	۴
۱۲۷	۱	☒	۳	۴
۱۲۸	☒	۲	۳	۴
۱۲۹	۱	۲	۳	☒
۱۳۰	۱	۲	☒	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	☒
۱۳۲	☒	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	☒
۱۳۴	۱	☒	۳	۴
۱۳۵	☒	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	☒	۴
۱۳۷	۱	۲	☒	۴
۱۳۸	۱	☒	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	☒
۱۴۰	۱	۲	۳	☒
۱۴۱	☒	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	☒	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	☒	۴
۱۴۴	☒	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	☒	۳	۴

اقتصاد

۱۴۶	۱	۲	۳	☒
۱۴۷	۱	۲	☒	۴
۱۴۸	۱	☒	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	☒	۴
۱۵۰	☒	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	☒	۳	۴
۱۵۲	☒	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	☒	۳	۴
۱۵۴	☒	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	☒	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	☒
۱۵۷	☒	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	☒	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	☒	۴
۱۶۰	۱	☒	۳	۴